

Queridas familias:

Os facilitamos las instrucciones para poder realizar en casa el “Pop Out ” de la unidad correspondiente y escribiros las letras de vuestro CD.

Así, con la unidad 9 acabamos, confiando que hayáis disfrutado con vuestros hijos, acompañándoles en esta actividad.

- **Pop out: “Outside”.** *Mountain* (montaña), *sea* (mar), *beach* (playa), *rainbow* (arco iris), *moon* (luna), *star* (estrella), *flower* (flor), *tree* (árbol), *river* (rio), *sun* (sol).

Destroquelar el pop-out. Dobra por la línea de puntos y muestra al niño el cuadrado que se forma con todas las solapas cerradas. Después di:

- *Look, a tree!!!*
- *But... What can you see? a mountain/ a beach/ the sea.*

Intenta que poco a poco vaya expresando en inglés las palabras que reconoce, no importa tanto que no lo diga correctamente cómo que se atreva a expresar en inglés.

Después pregúntale que cree que hay debajo, abriendo poco a poco las solapas:

- *Look, a tree under the moon and a mountain under the star!*
- *Look! The sea under the sun and the beach under the rainbow!*

Las letras siguientes corresponden a algunas de las canciones, que corresponden a las pistas 15, 17 y 22 de vuestro C.D.

<i>15. Flying high</i>	<i>17. Round and round and round</i>	<i>20. Peter hammers with one hammer</i>
<p><i>Flying high,</i> <i>Flying low.</i> <i>Flying round and round, we go!</i> <i>Jump over a rainbow,</i> <i>Dance on a star.</i> <i>Draw a smile on the moon,</i> <i>Stop where you are.</i> <i>Flying high,</i> <i>Flying low.</i> <i>Flying round and round, we go!</i></p>	<p><i>Round and round and round,</i> <i>Round and round and round.</i> <i>Pull, pull! Clap, clap, clap!</i> <i>Point to the ceiling, point to the floor.</i> <i>Point to the window.</i> <i>Point to the door.</i> <i>Put your hands together,</i> <i>One, two, three.</i> <i>Put your hands on your knees</i></p>	<p><i>Peter hammers with one hammer,</i> <i>One hammer, one hammer.</i> <i>Peter hammers with one hammer. All day long.</i> <i>Peter hammers with two hammers,</i> <i>Two hammers, two hammers.</i> <i>Peter hammers with two hammers.</i> <i>All day long.</i> <i>Peter hammers with three hammers,</i> <i>Three hammers, three hammers.</i> <i>Peter hammers with three hammers.</i> <i>All day long.</i> <i>Peter hammers with four hammers,</i> <i>four hammers, four hammers.</i> <i>Peter hammers with four hammers.</i> <i>All day long.</i> <i>Peter hammers with five hammers,</i> <i>Five hammers, five hammers.</i> <i>Peter hammers with four hammers.</i> <i>All day long.</i> <i>Peter's very tired now. Peter's very tired now.</i> <i>Peter's very tired now. All day long.</i></p>

Confianza en que todas estas iniciativas sean de vuestro agrado, y deseándoos unas felices vacaciones de verano, recibid un cordial saludo.

Profesorado de inglés 3º Ed. Infantil.